

**PENYUSUNAN SILABUS DAN RENCANA
PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ETIKA PROFESI**



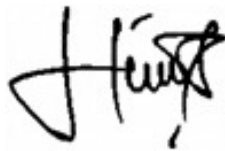
**Oleh
Muhammad Labib Jundillah, S.Kom., M.Kom**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 3
Mata Kuliah : Etika Profesi SI
Kode Mata Kuliah : 19150352W027
SKS : 2
Semester : V (Lima) / Ganjil
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Muhammad Labib Jundillah, S.Kom., M.Kom

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022

Penyusun,
Dosen Pengampu,



Muhammad Labib Jundillah, S.Kom., M.Kom.
NIP. 199406112020121007

Mengesahkan,
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Etika Profesi
Kode Mata Kuliah	: 19150352W027
SKS	: 2
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Semester	: V (Lima) / Ganjil
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
Aspek Sikap	: • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; • Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. • Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila • Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. • Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
Aspek Keterampilan Umum	: • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. • Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

Aspek Keterampilan Khusus	:	• Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. • Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. • Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
Pengetahuan Umum	:	• Memiliki pengetahuan tentang <i>best practice</i> pengaturan proses TI yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan bisnis. • Memiliki pengetahuan tentang jaminan ketersediaan Informasi & pengelolaan risiko TI untuk keberlangsungan bisnis. • Memiliki pengetahuan lingkungan TI (termasuk proses, organisasi, aplikasi, infrastruktur, people TI, data) saat ini dan masa datang.
PIP Unmul yang diintegrasikan	:	Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain Management and Governance (MAGO) atau Informatics Concepts (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pengantar etika profesi, filsafat etika, organisasi dan kode etik profesi, sertifikasi dan keahlian di bidang IT, modus kejahatan dalam IT, etika di dunia maya, UU ITE, HAKI, Paten, serta regulasi lain yang berhubungan dengan etika.

2. Capaian Pemebalaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL04** Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.
- **CPL06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah dasar-dasar pemrograman :

- **CPMK1.** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika, membedakan antara etika, etiket, dan moralitas, serta menjelaskan pentingnya etika dalam bidang teknologi informasi.
- **CPMK2.** Mahasiswa mampu memahami filsafat etika, membedakan aliran-aliran etika normatif seperti teleologis dan deontologis, serta memverifikasi nilai-nilai dasar etika dalam konteks profesi..
- **CPMK3.** Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian profesi, profesionalisme, peran organisasi profesi, serta menyusun contoh kode etik yang sesuai dengan bidang sistem informasi.
- **CPMK4.** Mahasiswa mampu mengidentifikasi profesi di bidang sistem informasi, memahami pentingnya sertifikasi sebagai bentuk kompetensi, serta mengetahui lembaga penyelenggara sertifikasi.
- **CPMK5.** Mahasiswa mampu mengenali berbagai isu hukum dan etika dalam dunia TI, termasuk kejahatan siber, etika di internet, regulasi seperti UU ITE, serta menganalisis dampak pelanggaran terhadap masyarakat dan organisasi.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Etika Profesi :

1. Mampu mendefinisikan dan menjelaskan konsep dasar etika, etiket, dan moralitas.
2. Mampu membedakan antara etika, etiket, dan moralitas dalam konteks sosial dan profesional.
3. Mampu menjelaskan pentingnya etika dalam dunia teknologi informasi dan sistem informasi.
4. Mampu memahami dan menguraikan aliran-aliran dalam filsafat etika, seperti teleologis dan deontologis.
5. Mampu mengidentifikasi nilai-nilai dasar etika dan menerapkannya dalam studi kasus teknologi informasi.
6. Mampu membedakan antara pekerjaan dan profesi, serta menjelaskan karakteristik suatu profesi.
7. Mampu mengidentifikasi profesi-profesi di bidang sistem informasi dan tantangan etis yang dihadapi.
8. Mampu menjelaskan pentingnya organisasi profesi dan memahami peran kode etik profesi.
9. Mampu menyusun contoh kode etik profesi untuk bidang sistem informasi.
10. Mampu memahami tujuan dan manfaat sertifikasi dalam profesi teknologi informasi.
11. Mampu menyebutkan lembaga-lembaga penyelenggara sertifikasi dan jalur memperoleh sertifikasi.
12. Mampu menjelaskan jenis-jenis kejahatan siber (cybercrime) dan karakteristiknya.

13. Mampu memahami pentingnya etika di internet dan mempraktikkan etika penggunaan teknologi.
14. Mampu menganalisis regulasi terkait TI seperti UU ITE serta risiko pelanggaran hukum dan dampaknya terhadap profesi.

Pemetaan CPL Prodi Sistem Informasi dan CPMK

CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.	CPMK1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika, membedakan antara etika, etiket, dan moralitas, serta menjelaskan pentingnya etika dalam bidang teknologi informasi.
	CPMK3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian profesi, profesionalisme, peran organisasi profesi, serta menyusun contoh kode etik yang sesuai dengan bidang sistem informasi
CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	CPMK2. Mahasiswa mampu memahami filsafat etika, membedakan aliran-aliran etika normatif seperti teleologis dan deontologis, serta memverifikasi nilai-nilai dasar etika dalam konteks profesi.
	CPMK5. Mahasiswa mampu mengenali berbagai isu hukum dan etika dalam dunia TI, termasuk kejahatan siber, etika di internet, regulasi seperti UU ITE, serta menganalisis dampak pelanggaran terhadap masyarakat dan organisasi. CPMK4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi profesi di bidang sistem informasi, memahami pentingnya sertifikasi sebagai bentuk kompetensi, serta mengetahui lembaga penyelenggara sertifikasi.

PEMETAAN CPMK - KK

CPMK 1	KK 1
	KK 2
	KK 3
	KK 4
CPMK 2	KK 5
	KK 6
	KK 7
CPMK 3	KK 8
	KK 9
	KK 10
	KK 11
CPMK 4	KK 12
	KK 13
	KK 14



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Program Studi	: Sistem Informasi
Nama Mata Kuliah	: Etika Profesi
Kode Mata Kuliah	: 19150352W027
SKS	: 2
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Vina Zahrotun Kamila, S.Kom, M.Kom / Muhammad Labib Jundillah, S.Kom., M.Kom.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi SI	: • CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem. • CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pengantar etika profesi, filsafat etika, organisasi dan kode etik profesi, sertifikasi dan keahlian di bidang IT, modus kejahatan dalam IT, etika di dunia maya, UU ITE, HAKI, Paten, serta regulasi lain yang berhubungan dengan etika.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: • CPMK1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika, membedakan antara etika, etiket, dan moralitas, serta menjelaskan pentingnya etika dalam bidang teknologi informasi. • CPMK2. Mahasiswa mampu memahami filsafat etika, membedakan aliran-aliran etika normatif seperti teleologis dan deontologis, serta memverifikasi nilai-nilai dasar etika dalam konteks profesi.. • CPMK3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian profesi, profesionalisme, peran organisasi profesi, serta menyusun contoh kode etik yang sesuai dengan bidang sistem informasi. • CPMK4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi profesi di bidang sistem informasi, memahami pentingnya sertifikasi sebagai bentuk kompetensi, serta mengetahui lembaga penyelenggara sertifikasi.



- **CPMK5.** Mahasiswa mampu mengenali berbagai isu hukum dan etika dalam dunia TI, termasuk kejahatan siber, etika di internet, regulasi seperti UU ITE, serta menganalisis dampak pelanggaran terhadap masyarakat dan organisasi.

Referensi

: **Buku**

1. Firmansyah, Y., Arizona, N. D., & Irmayani, W. (2020). *Etika profesi teknologi informasi dan komunikasi: Menjadi profesional dalam menjalankan profesi bidang teknologi informasi*. Graha Ilmu. ISBN: 978-623-228-478-4.
2. Iskandar, I. D., & Apriyani, Y. (2020). *Etika profesi dan komunikasi sistem informasi*. Graha Ilmu. ISBN: 978-623-228-484-5.
3. Susilowati, S., Alawiyah, E. T., & Wulandari, D. A. N. (2021). *Etika profesi teknologi informasi dan komunikasi*. Teknosain. ISBN: 978-623-6433-06-5.

Artikel Jurnal

1. Muhamad, A. Z. (2021). Etika profesi informatika dalam konteks cybercrime dan kepercayaan publik. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/sistekinfo/article/view/15638>
2. Pahrudin, P. (2017). *Buku ajar etika profesi komputer*. Deepublish. ISBN: 978-602-453-579-7.
3. Ramadani, L. (2021). Penerapan etik dalam penelitian sistem informasi: Review dan rekomendasi. *Jurnal Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 7(1), 1–7.
<https://teknosi.fti.unand.ac.id/index.php/teknosi/article/view/1807>
4. Ramadani, L. (2021). Penerapan etik dalam penelitian sistem informasi: Review dan rekomendasi. *Jurnal Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 7(1), 1–7.
<https://teknosi.fti.unand.ac.id/index.php/teknosi/article/view/1807>
5. Kamila, V. Z., & Widagdo, P. P. (2019). Analisis penerapan model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) terhadap perilaku pengguna sistem informasi uang kuliah tunggal. *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 3(2), 116–122.
6. Kamila, V. Z., & Maharani, S. (2021). Evaluasi kepuasan pengguna terhadap kegiatan penelitian dosen tetap program studi sistem informasi. Laporan Evaluasi Pengguna Prodi SI, Universitas Mulawarman.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 32/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 9 / 13

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu: • Mendefinisikan pengertian etika • Membedakan etika dan etiket • Membedakan etika dan moralitas • Menyebutkan pentingnya etika untuk bidang TI	• Mahasiswa mampu memahami pengertian etika. • Mahasiswa memahami perbedaan etika dan etiket. • Mahasiswa mampu memahami perbedaan etika dan moralitas. • Mahasiswa mampu memahami pentingnya etika dalam bidang TI	• Pengantar Etika Profesi • Etika dan etiket • Etika dan moralitas • Pentingnya Etika untuk semua Profesi	• Blended Learning • Ceramah interaktif • Presentasi • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan	• Mempelajari referensi dan diskusi untuk mendefinisikan pengertian etika • Membedakan etika dan etiket, • Membedakan etika dan moralitas, • Menyebutkan pentingnya etika untuk bidang TI	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	• Pemahaman • Pengetahuan • Kerapihan • Ketepatan • Tingkat detail penjelasan	6%	• Zoom • E-LEARNING • Google Form • Video Pembelajaran • Personal Komputer
2	Mahasiswa mampu: • Memahami Filsafat Etika • Menyebutkan aliran-aliran filsafat etika • Membedakan aliran Teleologis dan Deontologis dalam etika normatif • Memverifikasi nilai-nilai dasar etika.	• Mahasiswa mampu memahami filsafat etika • Mahasiswa aliran-aliran filsafat etika. • Mahasiswa mampu membedakan aliran-aliran filsafat etika. • Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai dasar etika.	• Filsafat Etika • Pengertian baik dan buruk dari berbagai aliran filsafat etika • Aliran-aliran filsafat etika • Nilai-nilai dasar etika	• Blended Learning • Ceramah interaktif • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan	Mempelajari referensi dan mendiskusikan materi Filsafat Etika, Pengertian baik dan buruk dari berbagai aliran filsafat etika, Aliran-aliran filsafat etika, dan Nilai-nilai dasar etika	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	• Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan • Analisa	6%	• Zoom • E-LEARNING • Google Form • Video Pembelajaran • Personal Komputer
3	Mahasiswa mampu: • Memahami ciri-ciri profesionalisme • Membedakan pekerjaan dengan profesi • Menyebutkan macam-macam profesi yang berkembang di masyarakat • Menyebutkan ciri-ciri suatu profesi	• Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri profesionalisme • Mahasiswa mampu membedakan pekerjaan dan profesi • Mahasiswa mampu melakukan instalasi Netbeans. • Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam profesi yang berkembang di masyarakat. • Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri suatu profesi	• Pengertian Profesi dan Profesionalisme • Teknologi Informasi sebagai suatu profesi	• Blended Learning • Ceramah interaktif • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan	Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara individu maupun kelompok mengenai Pengertian Profesi dan Profesionalisme dan Teknologi Informasi sebagai suatu profesi	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	• Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan • Penerapan • Kreativitas	7%	• Zoom • E-LEARNING • Google Form • Video Pembelajaran • Personal Komputer



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 32/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 10 / 13

Perte- muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
4	Mahasiswa mampu: - Memahami pentingnya organisasi dalam suatu profesi dan perlunya suatu kode etik profesi - Mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya organisasi - Memberi contoh organisasi profesi yang ada di masyarakat - Mampu membuat contoh etika-etika untuk kode etik	- Mahasiswa memahami pentingnya organisasi dalam suatu profesi dan perlunya kode etik profesi - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya organisasi - Mahasiswa mampu memberikan contoh organisasi profesi yang ada di masyarakat - Mahasiswa mampu membuat contoh etika-etika untuk kode etik.	- Organisasi dan Kode Etik Profesi - Organisasi Profesi dibidang Teknik Informasi - Contoh kode etik suatu profesi	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	- Mempelajari referensi serta menjelaskan materi baik secara kelompok maupun individu mengenai Organisasi dan Kode Etik Profesi - Organisasi Profesi dibidang Teknik Informasi - Contoh kode etik suatu profesi.	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan	9%	- Zoom - E-LEARNING - Google Form - Video Pembelajaran - Personal Komputer
5	Mahasiswa mampu: - Mengetahui profesi- profesi di bidang Sistem Informasi. - Mampu menyebutkan profesi-profesi SI yang ada saat ini - Mampu memverifikasi tantangan profesi SI saat ini dan nanti - Mampu memberi contoh cara meningkatkan mutu SDM SI	- Mahasiswa mengetahui profesi-profesi di bidang Sistem Informasi - Mahasiswa mampu menyebutkan profesi-profesi SI yang ada saat ini - Mahasiswa mampu memverifikasi tantangan profesi SI saat ini dan nanti - Mahasiswa mampu memberi contoh cara meningkatkan mutu SDM SI.	- Profesi di Bidang Sistem Informasi - Profesi SI dan cara menghadapi tantangan persaingan profesi	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	- Mempelajari referensi serta menjelaskan materi baik secara kelompok maupun individu mengenai Profesi di Bidang Sistem Informasi - Profesi SI dan cara menghadapi tantangan persaingan profesi	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan	10%	- Zoom - E-LEARNING - Google Form - Video Pembelajaran - Personal Komputer
6-7	Mahasiswa diharapkan mampu: - Memahami pentingnya sertifikasi sebagai bukti kompetensi profesi - Mampu menjelaskan pentingnya sertifikasi - Mampu mendefinisikan upaya untuk meraih sertifikasi - Mampu menyebutkan lembaga2 pelaksana sertifikasi	- Mahasiswa memahami pentingnya sertifikasi sebagai bukti kompetensi profesi - Mahasiswa menjelaskan pentingnya sertifikasi - Mahasiswa mampu menyebutkan lembaga2 pelaksana sertifikasi.	- Sertifikasi dan keahlian di bidang TI - Sertifikasi produk dan sertifikasi profesi	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	Mempelajari referensi serta menjelaskan materi baik secara kelompok maupun individu mengenai Sertifikasi dan keahlian di bidang TI, Sertifikasi produk dan sertifikasi profesi	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kompleksitas - Analisa	14%	- Zoom - E-LEARNING - Google Form - Video Pembelajaran - Personal Komputer
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 32/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 3

Halaman : 11 / 13

Perte- muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
9-10	Mahasiswa mampu: - Mengetahui modus-modus kejahatan di bidang IT - Mampu menyebutkan contoh-contoh kejahatan di bidang IT - Mampu menyebutkan karakteristik cybercrime - Mampu menyebutkan tren cybercrime	- Mahasiswa mengetahui modus-modus kejahatan di bidang IT - Mahasiswa mampu menyebutkan contoh-contoh kejahatan di bidang IT - Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik cybercrime - Mahasiswa mampu menyebutkan tren cybercrime	- Modus-modus kejahatan di bidang IT - Contoh-contoh kasus cybercrime di Indonesia - Karakteristik dan trend cybercrime	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu mengenai Modus-modus kejahatan di bidang IT Contoh-contoh kasus cybercrime di Indonesia, Karakteristik dan trend cybercrime	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa	14%	- Zoom - E-LEARNING - Google Form - Video Pembelajaran - Personal Komputer
11-12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: - Memahami pentingnya etika di internet - Mampu menjelaskan karakteristik internet	- Mahasiswa mampu memahami pentingnya etika di internet - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik internet - Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya etika di internet	- Memahami pentingnya etika di dunia maya (internet) - Mampu menjelaskan karakteristik dunia maya	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu mengenai materi Memahami pentingnya etika di dunia internet dan menjelaskan karakteristik dunia maya	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa	14%	- Zoom - E-LEARNING - Google Form - Video Pembelajaran - Personal Komputer
13	Mahasiswa mampu: - Memahami pentingnya diberlakukan UU ITE - Mampu meverifikasi hal-hal yang terkait dengan TI Mampu menganalisa resiko pelanggaran UU ITE	- Mahasiswa mampu memahami pentingnya diberlakukan UU ITE - Mahasiswa mampu memverifikasi hal-hal yang terkait deng TI. - Mahasiswa mampu menganalisa resiko pelanggaran UU ITE	UU No. 36 tentang telekomunikasi: Azas dan tujuan telekomunikasi, Penyelenggaraan telekomunikasi, penyidikan, sanksi administrasi dan ketentuan pidana RUU tentang informasi dan transaksi Elektronik (ITE)	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu mengenai Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU-ITE), Hal-hal yg diatur dalam UU ITE, jangkauan UU ITE	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa	6%	- Zoom - E-LEARNING - Google Form - Video Pembelajaran - Personal Komputer



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 32/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 12 / 13

Perte- muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
14-15	Mahasiswa mampu: - Memahami adanya berbagai regulasi yang terkait dengan etika - Menyebutkan regulasi yang berlaku di Indonesia dan menganalisis pelaksanaannya	- Mahasiswa mampu memahami adanya berbagai regulasi yang terkait dengan etika. - Mahasiswa mampu menyebutkan regulasi yang berlaku di Indonesia dan menganalisis pelaksanaannya.	- Regulasi-regulasi lain yang terkait dengan etika profesi - Undang-undang Hak Cipta - Undang-undang Merek - Undang-undang Paten	- Blended Learning - Ceramah interaktif - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	Mempelajari referensi, menganalisis, serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu mengenai regulasi-regulasi lain yang terkait dengan etika profesi, Undang-undang Hak Cipta, Undang-undang Merek, Undang-undang Paten	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	- Pemahaman - Ketepatan - Pengetahuan - Kerapihan - Tingkat detail penjelasan - Penerapan - Kreativitas - Kompleksitas - Analisa	14%	- Zoom - E-LEARNING - Google Form - Video Pembelajaran - Personal Komputer
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : 1 × (2 × 50")] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Penulisan daftar pustaka menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
4. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 09 Maret 2022
 Mengesahkan,
 Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
 198701162015042



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).